

**CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR SEMIPRESENCIAL**  
**OFERTA PARCIAL DIFERENCIADA**  
**INTEGRACIÓN SOCIAL**  
**CURSO 2024-2025**

**1. DENOMINACIÓN DEL CICLO.**

**a. TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL.**

**b. Grado:** SUPERIOR.

**c. Modalidad:** SEMIPRESENCIAL.

**d. Competencia General:** La competencia general de este título consiste en programar, organizar, implementar y evaluar las intervenciones de integración social aplicando estrategias y técnicas específicas, promoviendo la igualdad de oportunidades, actuando en todo momento con una actitud de respeto hacia las personas destinatarias y garantizando la creación de entornos seguros tanto para las personas destinatarias como para el profesional.

**e. Entorno profesional:** Las personas que obtienen este título ejercen su actividad en el sector de los servicios a las personas: asistencial, educativa, de apoyo en la gestión doméstica y psicosocial, y en el sector de los servicios a la comunidad: atención psicosocial a colectivos y personas en desventaja social, mediación comunitaria, inserción ocupacional y laboral, y promoción de igualdad de oportunidades y defensa de los derechos de las víctimas de violencia de género y de sus hijas e hijos.

**f. Ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes:**

1. Técnico de programas de prevención e inserción social.
2. Educador/a de equipamientos residenciales diversos.
3. Educador/a de personas con discapacidad.
4. Trabajador/a familiar.
5. Educador/a de educación familiar.
6. Auxiliar de tutela.
7. Monitor/a de centros abiertos.
8. Técnico de integración social.
9. Especialista de apoyo educativo.
10. Educador/a de educación especial.
11. Técnico/a educador/a.

12. Técnico especialista I (Integrador Social).
13. Técnico especialista II (Educativo).
14. Monitor/a de personas con discapacidad.
15. Técnico de movilidad básica.
16. Técnico de inserción ocupacional.
17. Mediador/a ocupacional y/o laboral.
18. Dinamizador ocupacional y/o laboral.
19. Educador de base.
20. Mediador/a comunitaria.
21. Mediador/a intercultural.
22. Mediador/a vecinal y comunitario.
23. Preparador laboral.
24. Técnico/a de empleo con apoyo.
25. Técnico/a de acompañamiento laboral.
26. Monitor/a de rehabilitación psicosocial.

## **2. NORMATIVA PLAN ANTIGUO Y NUEVO**

- a. Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.
- b. RD659/2023 de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.
- c. REAL DECRETO 1074/2012, de 13 de julio, por el que se establece el título de Técnico Superior en Integración Social y se fijan sus enseñanzas mínimas. (2000 horas).
- d. Real Decreto 500/2024, de 21 de mayo, por el que se modifican determinados reales decretos por los que se establecen títulos de Formación Profesional de grado superior y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- e. ORDEN de 28 de julio de 2015, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Integración Social. (2000 horas).
- f. DECRETO 359/2011, de 7 de diciembre, por el que se regulan las modalidades semipresencial y a distancia de las enseñanzas de Formación Profesional Inicial, de Educación Permanente de Personas Adultas, especializadas de idiomas y deportivas, se crea el Instituto de Enseñanzas a Distancia de Andalucía y se establece su estructura orgánica y funcional.

- g.** Instrucciones de 13 de septiembre de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional, sobre la organización de las enseñanzas de formación profesional en la modalidad a distancia y semipresencial en centros públicos de Andalucía para el curso escolar 2023/2024.

**3. MÓDULOS PROFESIONALES OFERTADOS PARA EL CURSO 2024/2025.**

<b>DENOMINACIÓN</b>	<b>HORAS TOTALES</b>
1. <i>CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (1º)</i>	128
2. <i>INSERCIÓN SOCIOLABORAL (1º)</i>	192
3. <i>PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL (1º)</i>	192
4. <i>SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN (1º)</i>	160
5. <i>METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (1º)</i>	128
6. <i>PRIMEROS AUXILIOS (1º)</i>	64
7. <i>FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (1º)</i>	96
8. <i>ATENCIÓN A UNIDADES DE CONVIVENCIA (2º)</i>	147
9. <i>MEDIACIÓN COMUNITARIA (2º)</i>	126
10. <i>APOYO A LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA (2º)</i>	105
11. <i>HABILIDADES SOCIALES (2º)</i>	105
12. <i>EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA (2º)</i>	84
13. <i>HORAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (2º)</i>	63
14. <i>PROYECTO INTEGRADO (2º)</i>	40
15. <i>FORMACIÓN CENTRO TRABAJO (2º)</i>	370
16. <i>DIGITALIZACIÓN (PLAN NUEVO)</i>	32
17. <i>ITINERARIO PERSONALIZADO INSERCIÓN 1 (PLAN NUEVO)</i>	96

**NOTA:** En cada curso escolar se podrán cursar como máximo un total de 1000 horas sumando las horas totales de los módulos profesionales cursados.

**a. Módulos profesionales con dependencias educativas.**

En este ciclo formativo **no existen módulos profesionales que, obligatoriamente, se tengan que cursar antes que otros** (salvo los módulos profesionales de *formación en centros de trabajo* y *Proyecto*, que ambas son del segundo curso, en los que sólo se puede matricular si el resto de módulos profesionales están superados), aunque **es muy recomendable** cursar los MÓDULOS del primer curso con respecto a los del segundo (se puede también consultar la ORDEN de 28 de julio de 2015 en su ANEXO II).

**4. MÓDULOS PROFESIONALES OFERTADOS PARA EL CURSO 2024/2025. PLAN NUEVO**

- IPE I:
- DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO:

**5. MODALIDAD SEMIPRESENCIAL.**

**a. Información general.**

La formación profesional semipresencial tiene un carácter de oferta modular, es decir, la solicitud para cursar esta oferta se realiza de los módulos profesionales que pertenecen al ciclo formativo.

Una vez superados todos los módulos profesionales del ciclo formativo se puede obtener el título correspondiente, a todos los efectos la validez de los estudios es la misma que en la formación profesional presencial, es el mismo título pero impartido con una modalidad diferente.

Estas enseñanzas de formación profesional en la modalidad semipresencial incluyen auto aprendizaje telemático y sesiones presenciales de formación en el centro educativo a las que el alumnado debe asistir.

**b. Organización de las sesiones presenciales (únicamente en semipresencial).**

Días de la semana y horario en que se imparten las sesiones presenciales de cada módulo profesional. Recordar que la **PRESENCIALIDAD ES OBLIGATORIA** recogido en normativa.

Horario de las **SESIONES PRESENCIALES**: LUNES, MARTES y MIÉRCOLES de **16,00h a 20,30h** con un descanso de 18,00h a 18,30h.

<b>MÓDULOS</b>	<b>HORAS PRESENCIALES</b>
1. <i>CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (1º)</i>	1 hora semanal
2. <i>INSERCIÓN SOCIOLABORAL (1º)</i>	1 hora semanal
3. <i>PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL (1º)</i>	2 horas semanales
4. <i>SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN (1º)</i>	1 hora semanal
5. <i>METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (1º)</i>	1 hora semanal
6. <i>PRIMEROS AUXILIOS (1º)</i>	1 hora quincenal
7. <i>FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (1º)</i>	1 hora quincenal
8. <i>ATENCIÓN A UNIDADES DE CONVIVENCIA (2º)</i>	1 hora semanal
9. <i>MEDIACIÓN COMUNITARIA (2º)</i>	1 hora semanal

<i>10. APOYO A LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA (2º)</i>	1 hora quincenal
<i>11. HABILIDADES SOCIALES (2º)</i>	1 hora semanal
<i>12. EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA (2º)</i>	1 hora quincenal
<i>13. HORAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (2º)</i>	A distancia
<i>14. PROYECTO INTEGRADO</i>	A distancia

**C. Organización sesiones presenciales PLAN NUEVO**

<b>MÓDULOS PLAN NUEVO</b>	<b>HORAS PRESENCIALES</b>
<i>1. IPE I</i>	1 hora quincenal
<i>2. Digitalización Aplicada al Sector Productivo</i>	A distancia

**HORARIO**

Hora	Lunes		Martes		Miércoles	
16:00	PAP	SEMANTAL	EIEM	CADA 15 DÍAS	FOL	CADA 15 DÍAS
			AIE	CADA 15DÍAS	IPE I	CADA 15 DÍAS
17:00	PAP	SEMANTAL	HHSS	SEMANTAL	SAAC	SEMANTAL
18:00	R	E	C	R	E	O
18:30	CIS	SEMANTAL	AUC	SEMANTAL	ISL	SEMANTAL
19:30	MIS	SEMANTAL	MC	SEMANTAL	PRIAU	CADA 15 DÍAS

**c. Organización de las sesiones a distancia.**

Las sesiones a distancia (online) las desarrollará el alumnado a través de Internet sin necesidad de acudir al centro educativo accediendo a una plataforma virtual en la que tendrá acceso a los distintos módulos profesionales en los que encontrará toda la información necesaria sobre el módulo profesional: programación, contenidos, actividades.

Desde el centro se le proporcionará todo el apoyo telemático necesario para resolver cualquier duda que se le pueda presentar al alumnado. Además, se indicarán los tiempos recomendados para realizar las tareas y finalizar las unidades que componen los distintos módulos profesionales.

El módulo de HORAS DE LIBRE DE CONFIGURACIÓN (HLC) será a distancia por completo sin tener sesiones presenciales y quedará asociado al módulo de APOYO A LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA (AIE).

**6. FECHAS PREVISTAS PARA LOS EXÁMENES PRESENCIALES.**

Con carácter orientativo, las fechas y horarios previstos en el curso 2024-2025 para las pruebas presenciales de los módulos profesionales, tanto de 1º como de 2º, son:

PRUEBA PRESENCIAL ESCRITA	FECHA PREVISTA
1ª EVALUACIÓN	Del 9 al 22 de diciembre 2024
2ª EVALUACIÓN	Del 6 al 15 de marzo 2025
3ª EVALUACIÓN	Del 15 al 31 de mayo 2025
FINAL	Del 5 al 21 de junio 2025

**7. ITENARIOS RECOMENDADOS POR EL EQUIPO EDUCATIVO.**

**a. Itinerario 1.**

- i. Descripción: Está pensando para una persona que disponga de **BASTANTE TIEMPO** y se lo dedique a su formación.
- ii. Perfil del alumnado: Persona con bastante tiempo libre. Personas que no trabajan o tienen una jornada laboral continua.

**1. PRIMER AÑO:**

- a. Contexto de la intervención social: 128h.
- b. Inserción sociolaboral: 192h.
- c. Promoción de la autonomía personal: 192h.
- d. Sistemas aumentativos y alternativos: 160h.
- e. Metodología de la intervención social: 128h.
- f. Primeros auxilios: 64h
- g. Itinerario Personal para la empleabilidad I: 96h.

**2. SEGUNDO AÑO:** (Siempre y cuando se tenga todo lo del 1er curso superado).

- a. Atención a unidades de convivencia.
- b. Mediación comunitaria.
- c. Apoyo a la intervención educativa.
- d. Habilidades sociales.
- e. Empresa e iniciativa emprendedora.
- f. Digitalización aplicada al sector productivo.



**3. TERCER AÑO:** FCT y Proyecto de intervención social.

**b. Itinerario 2.**

- i. Descripción: Para el alumnado que disponga de **poco tiempo** y quiera verdaderamente disfrutar del proceso de enseñanza-aprendizaje sin agobios.
- ii. Perfil del alumnado: Personas con cargas familiares y/o trabajan en jornada laboral partida.

**1. PRIMER AÑO:**

- a. Promoción de la autonomía personal: 192h.
- b. Inserción sociolaboral: 192h.
- c. Primeros auxilios: 64h.

**2. SEGUNDO AÑO:**

- a. Dependiendo de la disponibilidad de cada uno y siempre se puede acudir al consejo orientador del profesorado.

**3. TERCER AÑO:** FCT y Proyecto de intervención social.

**c. Itinerario 3: POR CUALIFICACIONES PROFESIONALES.**

CUALIFICACIONES COMPLETAS	MÓDULOS	CUALIFICACIONES INCOMPLETAS	MÓDULOS
a) Educación de habilidades de autonomía personal y social	<b>CIS, PAP y SAAC</b>	a) Atención al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en centros educativos	<b>AIE</b>
b) Mediación comunitaria	<b>MC y MIS</b>	a) Dinamización comunitaria	<b>MIS</b>
b) Inserción laboral de personas con discapacidad	<b>ISL</b>		
c) Promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad	<b>CIS, PAP Y AUC</b>		

Información extraída del R.D. 1074/12 de 13 de julio, por el que se establece el título de Técnico Superior en Integración Social y se fijan sus enseñanzas mínimas.

**(PARA MAYOR INFORMACIÓN CONSULTAR DICHA LEGISLACIÓN)**