

## LA RESILIENCIA

### Película: Rosetta

#### Solución actividades de comprensión:

1.- ¿Cómo calificarías el tipo de trabajo al que podría optar Rosetta o una persona como ella?:

- a) De alta cualificación.
- b) De media cualificación.
- c) De baja cualificación.**

2.- ¿Cuál es la causa por la que ella sólo puede acceder a este tipo de trabajos?

- a) Su nivel de preparación académica y cualificación es baja.**
- b) Es el tipo de trabajo más frecuente.
- c) Es el tipo de trabajo que más le gusta.

3.- Debido a las causas anteriores los empresarios se aprovechan con...

- a) Contratos adecuadamente remunerados y condiciones laborales correctas.
- b) Contratos adecuadamente remunerados y condiciones laborales pésimas.
- c) Contratos basura o sin ellos, por tanto exentos de cualquier derecho laboral.**

4.- ¿Qué aspectos abarca la responsabilidad que asume Rosetta?

- a) Su vida personal y laboral.**
- b) Su vida personal y cuidado de su madre.
- c) Todos los anteriores.

5.- ¿Qué dificultades cotidianas tiene Rosetta?

- a) La vida en un camping y encontrar sustento.
- b) Encontrar sustento, cuidar de su madre y de ella misma, así como la inmensa soledad.**
- c) Cuidado de la madre para que salga del alcoholismo y no caer ella en él.

6.- ¿Cómo definirías el carácter de Rosetta?

- a) Dócil y optimista.
- b) Luchadora y optimista.**
- c) Pesimista y luchadora.

7.- ¿Qué quiere decir con la frase *no caeré en el hoyo*?

- a) **Que le ocurra como a su madre.**
- b) Que tendrá cuidado para no caerse y entonces no poder trabajar.
- c) Seguir en el camping y cambiando de trabajo continuamente.

8.- ¿Qué es una vida normal para Rosetta?

- a) **Tener amigos y trabajo.**
- b) Tener un buen trabajo, diversión y buena ropa.
- c) Tener trabajo, una buena casa y comodidades.

9.- ¿Cómo caracterizarías la vida de Rosetta?

- a) **Exclusión social.**
- b) Pobreza.
- c) Apatía.

10.- ¿Cómo podría salir de esta situación?

- a) Con ayuda externa.
- b) Cambiando la sociedad y el modelo económico.
- c) **Resiliencia.**