

Nombre:.....Curso:.....

LA RESILIENCIA

Película: Rosetta

Actividades de comprensión:

- 1.- ¿Cómo calificarías el tipo de trabajo al que podría optar Rosetta o una persona como ella?:
 - a) De alta cualificación.
 - b) De media cualificación.
 - c) De baja cualificación.

- 2.- ¿Cuál es la causa por la que ella sólo puede acceder a este tipo de trabajos?
 - a) Su nivel de preparación académica y cualificación es baja.
 - b) Es el tipo de trabajo más frecuente.
 - c) Es el tipo de trabajo que más le gusta.

- 3.- Debido a las causas anteriores los empresarios se aprovechan con...
 - a) Contratos adecuadamente remunerados y condiciones laborales correctas.
 - b) Contratos adecuadamente remunerados y condiciones laborales pésimas.
 - c) Contratos basura o sin ellos, por tanto exentos de cualquier derecho laboral.

- 4.- ¿Qué aspectos abarca la responsabilidad que asume Rosetta?
 - a) Su vida personal y laboral.
 - b) Su vida personal y cuidado de su madre.
 - c) Todos los anteriores.

- 5.- ¿Qué dificultades cotidianas tiene Rosetta?
 - a) La vida en un camping y encontrar sustento.
 - b) Encontrar sustento, cuidar de su madre y de ella misma, así como la inmensa soledad.
 - c) Cuidado de la madre para que salga del alcoholismo y no caer ella en él.

- 6.- ¿Cómo definirías el carácter de Rosetta?
 - a) Dócil y optimista.
 - b) Luchadora y optimista.
 - c) Pesimista y luchadora.

7.- ¿Qué quiere decir con la frase *no caeré en el hoyo*?

- a) Que le ocurra como a su madre.
- b) Que tendrá cuidado para no caerse y entonces no poder trabajar.
- c) Seguir en el camping y cambiando de trabajo continuamente.

8.- ¿Qué es una vida normal para Rosetta?

- a) Tener amigos y trabajo.
- b) Tener un buen trabajo, diversión y buena ropa.
- c) Tener trabajo, una buena casa y comodidades.

9.- ¿Cómo caracterizarías la vida de Rosetta?

- a) Exclusión social.
- b) Pobreza.
- c) Apatía.

10.- ¿Cómo podría salir de esta situación?

- a) Con ayuda externa.
- b) Cambiando la sociedad y el modelo económico.
- c) Resiliencia.

Actividades para el debate y la reflexión:

1.- Trabajo en grupo pequeño: Analizad la siguiente frase y comentadla entre vosotros. Anotad vuestras conclusiones y finalmente compartidla en gran grupo con los compañeros: *La situación de Rosetta se debe a un círculo vicioso difícil de romper.*

2.- Trabajo individual: Escribe una redacción a partir de la siguiente propuesta: ¿Crees que ante la misma situación de Rosetta tú actuarías igual, o te dejarías vencer? Justifica tu respuesta analizando y describiendo tu nivel de resiliencia, y relacionándola con tu educación y vivencias personales.