

Nombre:.....Curso:.....

LA EDUCACIÓN EN ACTITUDES Y VALORES

Película: Napola

Actividades de comprensión:

- 1.- ¿En qué consisten las pruebas de admisión en la napola?
 - a) Son unas pruebas únicamente deportivas.
 - b) Son unas pruebas de conocimiento cultural.
 - c) Son unas pruebas en las que se tienen en cuenta los rasgos raciales de los aspirantes y su constitución física.
- 2.- ¿Por qué Friedrich quiere ingresar en la napola?
 - a) Porque es una escuela de boxeo.
 - b) Porque es una oportunidad para su vida mediocre.
 - c) Porque se lo ha dicho un amigo.
- 3.- ¿Qué piensa el padre de las napolas?
 - a) Está de acuerdo con su ideología.
 - b) Las rechaza porque son nazis.
 - c) Prefiere que su hijo trabaje.
- 4.- ¿Qué sentimientos te provoca el alumno que sufre enuresis?
 - a) Compasión.
 - b) Rechazo.
 - c) Empatía.
- 5.- ¿Por qué se alude a Darwin en la presentación de los profesores nazis?
 - a) Porque está de moda.
 - b) Para justifica la eliminación de los débiles, los nazis.
 - c) Porque es alemán.
- 6.- ¿Qué le dice el profesor de boxeo a Friedrich?
 - a) Que sienta compasión.
 - b) Que sienta compasión pero dosificada.
 - c) Que desaparezca toda compasión.
- 7.- ¿Qué le reprocha Albrecht, el amigo de Friedrich, después del combate de boxeo?
 - a) Que no ha tenido ninguna compasión.
 - b) Que se alegra de su victoria.
 - c) Que le gustaría imitarle.

8.- ¿Por qué es rechazada la redacción de Albrecht después de la cacería de rusos?

- a) Porque ofende a las ideas nazis.
- b) Porque tiene muchas faltas de ortografía.
- c) Porque le cae mal al profesor.

9.- ¿Qué te parece el combate donde Friedrich se deja vencer?

- a) Venganza por lo ocurrido a su amigo.
- b) Arrepentimiento por lo que le han enseñado.
- c) Decepción de la educación recibida en la napola.

10.-Cómo describirías el rostro de Friedrich al salir de la napola?

- a) De alegría por lo que ha aprendido.
- b) De coraje por lo que ha visto.
- c) De decepción por no haberse cumplido sus expectativas.

Actividades para el debate y la reflexión:

1.- Trabajo en grupo reducido: elaborar un documento en el que figuren cinco aspectos que debiera recoger el ideario de una institución educativa. Puesta en común en gran grupo, para consensuar un documento final de diez puntos.

2.-Trabajo individual: búsqueda de información para elaborar una lista de novelas y películas basadas en la Segunda Guerra Mundial.