

Nombre:.....Curso:.....

## EDUCAR EN VALORES ¿PARA QUÉ?

### Película: Cometas en el cielo ( The kite runner)

#### Actividades de comprensión:

1.- ¿Qué simboliza la escena en la que los dos niños graban sus nombres en el granado?

- a) La servidumbre de uno hacia el otro.
- b) La amistad entre los dos niños.
- c) Una simple travesura infantil

2.-¿Cómo actúa Amir ante la agresión que sufre su amigo?

- a) Lo defiende frente a los agresores.
- b) Se oculta.
- c) Intenta mediar entre su amigo y los agresores.

3.-¿Por qué crees que actúa así?

- a) Por egoísmo.
- b) Porque no entiende lo que está pasando.
- c) Por miedo.

4.-¿Hay alguna relación entre el anterior comportamiento y el episodio del reloj.

- a) Sí, Amir se siente culpable y resuelve su malestar con una nueva traición.
- b) No, ninguna.
- c) Sí, Hassam roba el reloj por venganza.

5.-¿Cómo actúa Baba en el episodio del camión?

- a) No entiende lo que está pasando.
- b) Evita que la mujer sea violada, aun a riesgo de su vida.
- c) Guarda silencio, para no poner en riesgo su vida.

6.-¿La actitud de Baba en esta escena nos recuerda que...

- a) Su hijo Amir actuó del mismo modo cuando agredieron a su amigo.
- b) Ha hecho bien en huir del país.
- c) Su hijo Amir actuó de un modo distinto cuando agredieron a su amigo.

7.-¿Para qué regresa Amir a su país?

- a) Para buscar al hijo de Hassam
- b) Para luchar contra los talibanes.
- c) Para vender su casa.

8.- ¿Cómo describirías la situación que encuentra Amir al regresar a su país?

- a) Un país pobre, pero en paz.
- b) Encuentra miseria, miedo y fanatismo.
- c) Se siente aliviado porque ya no están los soviéticos.

9.- ¿Qué le preocupa al suegro de Amir?

- a) Los comentarios de la gente por la presencia del sobrino de Amir en la casa.
- b) Que el niño no haya bajado a cenar.
- c) Que el niño no sepa volar la cometa.

10.- ¿Cómo describirías el estado de ánimo de Amir tras la última escena?

- a) Se siente preocupado por el futuro de su sobrino.
- b) Se siente en paz consigo mismo porque ha resuelto un error del pasado.
- c) Se siente orgulloso porque su sobrino ha aprendido a volar la cometa.

### **Actividades para el debate y la reflexión:**

1.- Trabajo en grupo reducido: elaborar un documento en el que figuren los valores pro-sociales reflejados en las secuencias seleccionadas. Puesta en común en gran grupo.

2.- Trabajo individual: Escribir una redacción de unas 100 palabras a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué se entiende por amistad? ¿Qué seríamos capaces de hacer por un amigo?