

Nombre:.....Curso:.....

## ACTITUDES COOPERATIVAS

### Película: Cadena de favores

#### Actividades de comprensión:

- 1.- ¿Cómo reacciona el periodista cuando recibe un favor por parte de un desconocido?
  - a) Lo rechaza, no está dispuesto a aceptar favores de un desconocido
  - b) Lo acepta, pero desconfía de las intenciones de esa muestra de generosidad
  - c) Lo acepta y no encuentra la manera de agradecerse
  
- 2.- ¿Cuál es el objetivo de la clase de Estudios Sociales?
  - a) Poner a los alumnos en relación con el mundo que les rodea
  - b) Estudiar la geografía y la historia del país
  - c) Realizar trabajos sobre la sociedad
  
- 3.- ¿En qué consiste el trabajo para subir nota que les propone el profesor?
  - a) Analizar los acontecimientos históricos que han mejorado el mundo
  - b) Pensar en una idea para mejorar el mundo y ponerla en práctica
  - c) Pensar en una idea para mejorar el mundo y enviarla al presidente
  
- 4.- ¿Por qué hay un joven drogadicto en el garaje de Trevor?
  - a) Ha sido contratado por Trevor para que arregle el coche de su madre
  - b) Ha encontrado la puerta abierta y decidió pasar ahí la noche
  - c) Trevor lo ha ayudado dándole dinero y alojamiento
  
- 5.- ¿En qué consiste el trabajo de Trevor para la materia de Estudios Sociales?
  - a) En poner en marcha una cadena de favores: quien recibe un favor se compromete a ayudar a tres personas.
  - b) En poner en marcha una reciprocidad de favores: yo te ayudo a ti y tú me ayudas a mí.
  - c) En hacer favores sin pedir nada a cambio.

6.-¿Cómo ayuda el joven delincuente al abogado en la sala de urgencias?

- a) No le ayuda, se enfrenta a él porque no quiere que *se le cuele*.
- b) Aun sabiendo que su actitud le va a perjudicar, actúa violentamente para que los médicos atiendan a la hija del abogado.
- c) Le cede el puesto a cambio de dinero.

7.- ¿Cómo se establece la relación entre el joven delincuente y la vieja alcohólica?

- a) Participan juntos en un atraco.
- b) Él la amenaza con una pistola para que lo ayude a huir de la policía.
- c) Ella lo ayuda a huir de la policía.

8.- ¿Cómo es ayudada la vieja alcohólica?

- a) El periodista la convence para que vaya a ver a su hija.
- b) Recibe el perdón de su hija.
- c) Los servicios sociales se hacen cargo de ella.

9.- ¿Cuál de las siguientes cadenas de favores es la correcta?

- a) Madre de Trevor-abuela de Trevor-joven delincuente-abogado-periodista.
- b) Periodista-abogado-joven delincuente-abuela de Trevor-madre de Trevor.
- c) Joven delincuente-madre de Trevor-abogado-abuela de Trevor-periodista.

10.- ¿Qué es la utopía?

- a) Plan, proyecto, doctrina o sistema optimista que parece irrealizable en el momento de su formulación.
- b) Materia de estudios relacionada con los animales.
- c) Actitud de hacer favores a los demás sin esperar nada a cambio.

### **Actividades para el debate y la reflexión:**

1.- *Piensa en una idea para cambiar tu centro y ponla en funcionamiento.* Trabajo en grupos reducidos y puesta en común en gran grupo sobre las ideas aportadas por cada equipo.

2.-*Soñar la utopía:* Trabajo individual: redacción de un texto en el que se imagine y formule una situación utópica, aparentemente irrealizable, pero que mejoraría el mundo en que vivimos.